



# Влияние телевидения и компьютеров на детей

Подготовила  
педагог-психолог  
Кормилина  
Ирина Николаевна

# Статистика

Согласно исследованию, просмотр большого количества телепередач в детском возрасте, позднее в жизни приводило к таким последствиям:

- - уменьшение на 7% интереса к школе;
- - уменьшение на 6% успеваемости по математике (при этом негативного влияния на чтение не обнаружено);
- - увеличение на 10% травли одноклассниками (насмешки, игнорирование, нападения или оскорбления со стороны других учащихся);
- - уменьшение на 13% физической активности в выходные дни;
- - увеличение на 10% перекусов между основными приемами пищи;
- - увеличение на 5% массы тела;



## **Выбор.**

- **Дайте ребенку список полезных (по вашему мнению) программ, пусть он выберет, что он хочет смотреть в отведенное ему количество времени.**
- **Позвольте ему также спланировать, когда он будет делать уроки, заниматься спортом, а когда смотреть телевизор.**

**Такую практику необходимо повторять в течение длительного времени, регулярно пока ребенок не привыкнет и не научится делать это сам.**

# Правила просмотра телевизора

- Необходимо обратить внимание на два основных момента: качество просматриваемых передач и количество проводимого перед телевизором времени. Основное правило гласит – 2 часа в день, иначе у ребенка могут начаться проблемы с весом, со сном, ухудшиться успеваемость в школе, и т.д.





- **Запретные программы. Детей притягивают запретные фильмы, ужасы, боевики. Вы не можете просто запретить смотреть такие фильмы. Лучше всего будет смотреть их вместе с ребенком и обсуждать после просмотра те моменты, которые вы считаете нужными, чтобы показать, что есть хорошо, а что плохо.**

- **Приучайте детей думать своей головой. Не навязывайте им своего мнения, поощряйте детей, когда они выражают свое собственное мнение и побуждайте их к этому. После того, как вы посмотрели какую-то передачу или фильм, попросите ребенка объяснить, что было «хорошим», а что «плохим».**



- **Критический подход.** Когда вы смотрите вместе с ребенком фильм, вы можете во время просмотра делать замечания, насколько реальна та или иная часть сюжета, что хорошо делать на примере индийских фильмов. Таким образом, вы приучаете ребенка критически относиться к увиденному и услышанному.



- **Образовательные программы.** Стимулируйте интерес детей к образовательным программам, как к программам на **Discovery channel.** Если, например, в программе стоит передача о пчелах, вы можете заинтересовать ребенка тем, что расскажете несколько интересных фактов об этих насекомых.





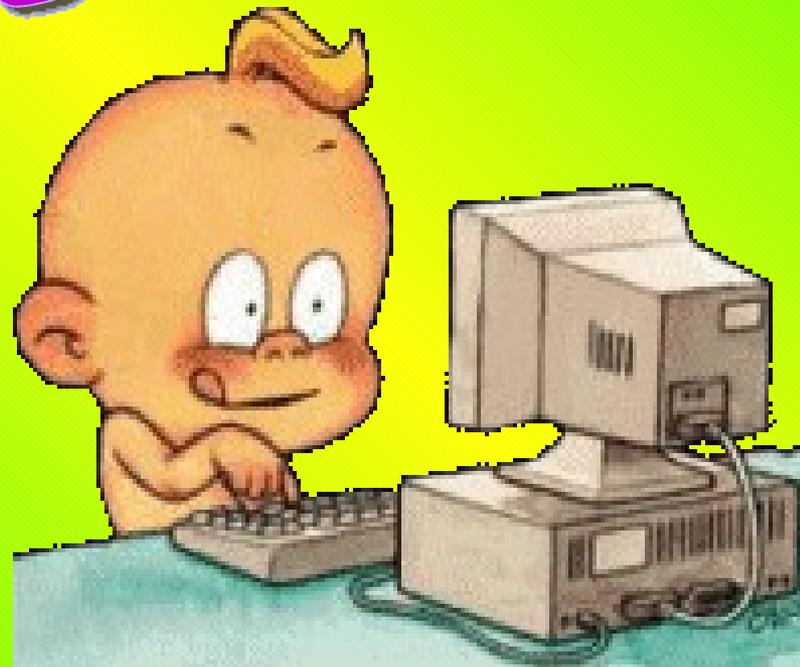
- **Мультфильмы.** Кроме того, что мультики хорошего качества учат детей тому, что такое «хорошо» и «плохо», они еще дают ребенку возможность фантазировать и развивать свои навыки в рисовании, так как дети очень любят рисовать героев мультиков.



**Вывод:**

**При правильном подходе телевизор  
может оказаться не совсем уж  
вредным изобретением.**

# Дети и компьютеры



# Дети и компьютеры: что такое хорошо и что такое плохо.

- Компьютеры настолько прочно вошли в нашу жизнь, что на тех, кто не умеет быть с ним на «ты», смотрят искоса. Споры относительно пользы и вреда от компьютерных игр ведутся на всех социальных уровнях, ученые проводят исследования о влиянии компьютерных игр на человека, дети спорят с родителями, родители — с учителями, и так далее. И ответа все равно нет.



# Положительное влияние компьютера на ребенка.

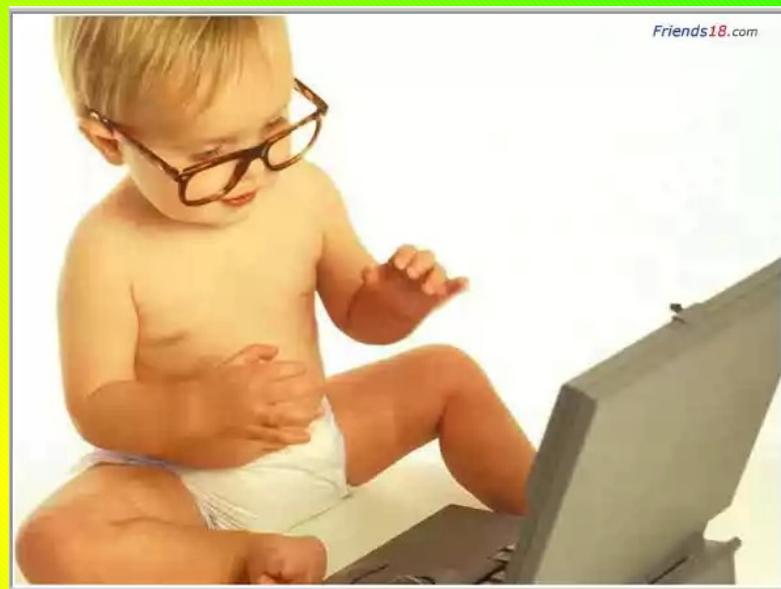
## 1. Компьютерные игры развивают у ребенка:

- - быстроту реакции
- - мелкую моторику рук
- - визуальное восприятие объектов
- - память и внимание
- - логическое мышление
- - зрительно-моторную



## 2. Компьютерные игры учат ребенка:

- - классифицировать и обобщать
- - аналитически мыслить в нестандартной ситуации
- - добиваться своей цели
- - совершенствовать интеллектуальные навыки



**3. Ребенок, который с детства ориентируется в компьютере, чувствует себя более уверенно, потому что ему открыт доступ в мир современных технологий.**

**4. Игры на компьютере – это те же занятия, а ребенка всегда легче привлечь к игре, чем заставить учить алфавит или, скажем, складывать цифры.**



**5. Играя в компьютерные игры, ребенок попадает в волшебную сказку, где существует свой мир. Этот мир так похож на настоящий! А если в конце задания ему говорят «молодец, ты справился отлично», это вызывает у ребенка восторг!**





**6. Прекрасно нарисованные, веселые и добрые детские компьютерные игры несут в себе много интересного, умного, забавного и полностью направлены на то, чтобы малыши развивали и совершенствовали свои знания. А удобное и понятное управление и выполненное профессиональными актерами озвучивание сделают каждую игру настоящим праздником.**

# Отрицательное влияние компьютера на ребенка.

**1. Плохо то, что при не соблюдении режима компьютер превращается из друга во врага. Нельзя забывать о том, что все хорошо в меру. Добрые замечательные игры, столь полезные для детей, могут стать и вредными для них.**



**2. Обязательно помните о том, что для каждого детского возраста существует ограничение по времени для занятий: в 3-4 года – ребенок может находиться у компьютера 25 минут, в 5-6 лет – 35 минут, в 7-8 – 40 минут.**



**3. Слишком длительное нахождение перед компьютером может привести к ухудшению зрения, а также к психологической зависимости ребенка от виртуального мира. Но в семьях, где не пренебрегают правилом золотой середины во всем, таких проблем никогда не возникнет.**



# Из Энциклопедии заблуждений:

- **Научные исследования, результаты которых опубликованы в Британии в 1999 году, доказывают, что пристрастие ребенка в возрасте до 10 лет к компьютеру (пусть даже к обучающим и развивающим компьютерным программам) может замедлить его развитие, подавить интерес к обычным детским играм и к контактам со своими сверстниками.**



**До 10-11 лет для ребенка гораздо безопаснее и полезнее, как для физического, так и для психического здоровья, играть в кубики, петь и танцевать, чем жить в «виртуальном мире».**



**ЗДОРОВЬЯ ВАМ  
И  
ВАШИМ ДЕТЯМ!**